



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Sosiologi

**Kode
Dokumen**
SOS1101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyesuaian
Sistem Politik Indonesia	SOS1101	Mata Kuliah Wajib	Teori =	Praktik =	I	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	Aidil Arifin, S.Sos, MA Drs. T.Ilham Saladin, MA		Drs. T. Ilham Saladin, MSP			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL01	Mampu melakukan analisis kritis untuk memecahkan masalah sosial dan pembangunan dengan fenomena perspektif sosiologi sebagai masukan pembuatan kebijakan sosial dengan memanfaatkan IPTEKS dalam membuat laporan teknis dan analisis data kuantitatif maupun kualitatif dengan menggunakan berbagai <i>Software</i> dan aplikasi teknologi yang relevan.				
	CPL02	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bidang sosiologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dengan menunjukkan kinerja mandiri, tangguh dan berintegritas sehingga menghasilkan peneliti yang bermutu, terukur kompetensi risetnya, dan terhindar dari plagiarisme.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1: Menjelaskan konsep sistem politik Indonesia.					
CPMK2: Menganalisis struktur dan proses sistem politik Indonesia.						
CPMK3: Mengevaluasi kinerja sistem politik Indonesia.						

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																	
Sub-CPMK1	Menjelaskan pengertian gender, unsur-unsur dan jenis-jenis sistem politik.																
Sub-CPMK2	Menjelaskan partisipasi politik di Indonesia.																
Sub-CPMK3	Mengevaluasi kinerja demokrasi di Indonesia.																
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	CPMK1	√			CPMK2		√		CPMK3			√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3														
CPMK1	√																
CPMK2		√															
CPMK3			√														
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pembelajaran mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang pentingnya pendekatan Sistem dalam menganalisis Politik khususnya di Indonesia. Setelah mengikuti ini, Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsepsi Sistem dan menganalisis politik dalam pendekatan sistem, serta mahasiswa mengetahui secara komprehensif perkembangan sistem politik Indonesia.																
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan sistem politik Indonesia 2. Demokrasi di Indonesia 3. Partai politik di Indonesia 4. Pemilu di Indonesia 5. Korupsi di Indonesia 6. Politik identitas di Indonesia 																
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahman, Sistem Politik Indonesia, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007. 2. Arbi Sanit, Sistem Politik Indonesia, Kestabilan, peta kekuatan politik dan pembangunan, Penerbit CV Rajawali, Jakarta, 2011 3. Kacung Marijan, Sistem Politik Indonesia ; Konsolidasi Demokrasi Pasca-Orde Baru. 																
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aidil Arifin, S.Sos, MA 2. Dr. T. Ilham Saladin, MA 																
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada																

Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, unsur, jenis sistem politik	Minimal mahasiswa mampu membaca dan memahami tentang pengertian, unsur, jenis sistem politik yang ada di Indonesia	Kriteria: Kehadiran Teknik: Keaktifan di kelas dalam menanggapi sajian PPT dan video tentang pengertian, unsur, jenis sistem politik yang ada di Indonesia	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions</i> Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi	Pokok Bahasan: 1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar Sistem Politik Indonesia Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian Sistem Politik Indonesia 2. Ciri-ciri Sistem Politik Indonesia 3. Pendekatan Sistem Politik Indonesia	0 %

					yang diberikan.		
2		Agar CPMK memenuhi minimal mahasiswa memperoleh jawaban yang benar sebanyak 50%.	<p>Kriteria: MCQ Assessment Rubric</p> <p>Teknik: Test-Quiz</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions</i></p> <p>Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan kuis</p> <p>Media: LCD, Canva, Quizizz,</p>	<p>Pokok Bahasan: Ruang lingkup sistem politik Indonesia</p> <p>Sub-Pokok Bahasan: 1. Mekanisme dalam sistem politik 2. Input: tuntutan dan dukungan 3. Output: Kebijakan Publik</p>	Kuis: 5%

3		Minimal mahasiswa sudah membaca dan menguasai tentang Undang-Undang	<p>Kriteria a : Sangat Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikannya dengan kehidupan nyata. Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan Cukup: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belum mampu mengaplikasikannya Kurang: Mahasiswa hanya mampu</p>		<p>Pokok Bahasan: Menjelaskan Undang-Undang</p> <p>Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian UUD 2. UUD 1945 hasil amandemen 1-4 2. UU RIS 3. UUDS</p>	0%
---	--	---	--	--	--	----

			<p>memahami materi dari salah</p> <p>Non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan secara lisan 2. Melakukan diskusi 3. Memberikan contoh kasus atau isu. 			
4		<p>Minimal mahasiswa sudah membaca dan menguasai tentang Lembaga eksekutif di indonesia</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Sangat Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikannya dengan kehidupan nyata.</p> <p>Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang</p>		<p>Pokok Bahasan: Menerangkan Lembaga Eksekutif di Indonesia pada masa reformasi</p> <p>Sub-Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Lembaga eksekutif 2. fungsi dan tugas Lembaga eksekutif 3. Lembaga eksekutif di 	0%

			<p>diberikan</p> <p>Cukup: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belum mampu mengaplikasikannya</p> <p>Kurang: Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah</p> <p>Non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan secara lisan 2. Melakukan diskusi 3. Memberikan contoh kasus atau isu. 		Indonesia pada masa reformasi	
5		Minimal mahasiswa sudah membaca dan menguasai tentang Lembaga	<p>Kriteria :</p> <p>Sangat Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang</p>		<p>Pokok Bahasan: Menerangkan Lembaga Legislatif di</p>	0%

		<p>legislatif di indonesia</p>	<p>diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikannya dengan kehidupan nyata.</p> <p>Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan</p> <p>Cukup: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belum mampu mengaplikasikannya</p> <p>Kurang: Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah</p> <p>Non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan secara 			<p>Indonesia pada masa reformasi</p> <p>Sub-Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Lembaga legislatif 2. fungsi dan tugas Lembaga legislatif 3. Lembaga legislatif di Indonesia pada masa reformasi 	
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>lisan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan diskusi 3. Memberikan contoh kasus atau isu. 			
6		Minimal mahasiswa sudah membaca dan menguasai tentang Lembaga yudikatif di indonesia	<p>Kriteria :</p> <p>Sangat Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikannya dengan kehidupan nyata.</p> <p>Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan</p> <p>Cukup: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belummampu</p>		<p>Pokok Bahasan: Menerangkan Lembaga Yudikatif di Indonesia: MK dan KY</p> <p>Sub-Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Lembaga yudikatif 2. fungsi dan tugas Lembaga yudikatif 3. Lembaga yudikatif di Indonesia pada masa reformasi 	0%

			<p>mengaplikasikannya</p> <p>Kurang: Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah</p> <p>Non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan secara lisan 2. Melakukan diskusi 3. Memberikan contoh kasus atau isu. 				
7	<p>Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan partisipasi politik di Indonesia</p>	<p>Agar CPMK memenuhi minimal mahasiswa memperoleh jawaban yang benar sebanyak 50%</p>	<p>Kriteria: MCQ Assessment Rubric</p> <p>Teknik: Test-Quiz</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi 	<p>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions</i></p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi 	<p>Pokok Bahasan: Partai politik di Indonesia pada masa reformasi</p> <p>Sub-Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian partai politik 2. Fungsi partai politik 3. Jenis-jenis partai politik 	<p>Kuis: 5%</p>

				Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan kuis Media: LCD, Canva, Quizizz,	Perkembangan partai politik di Indonesia 4. Peran partai politik di Indonesia	
8	MID SEMESTER EXAMINATION (15%)						
9		Minimal mahasiswa Membaca tentang mekanisme pemilu pada masa reformasi.	Kriteria: Kehadiran Teknik: Membaca jurnal ataupun artikel terkait pada materi pembahasan			Pokok Bahasan: Mekanisme pemilu di Indonesia pada masa reformasi Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian, Tujuan dan Jenis-jenis pemilu 2. Asas pemilu 3. Peserta pemilu 4. Pemilih	0%

						5. Prosedur, Penyelenggara, dan Pengawas pemilu	
10		Minimal mahasiswa membuat artikel tentang contoh mekanisme pemilu pada masa reformasi dan melakukan submit pada jurnal yang ditentukan.	<p>Kriteria a :</p> <p>Sangat Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikannya dengan kehidupan nyata.</p> <p>Baik: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan</p> <p>Cukup: Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belum mampu mengaplikasikan</p>			<p>Pokok Bahasan: Lanjutan materi mekanisme pemilu di Indonesia pada masa reformasi dan pengumpulan tugas individu</p>	Tugas individu: 5%

			<p>nya</p> <p>Kurang: Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah satu sumber.</p> <p>Non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan secara lisan 2. Melakukan diskusi 3. Memberikan contoh kasus atau isu. 			
11		Minimal mahasiswa membuat PPT/Poster /Video	<p>Kriteria: Kehadiran</p> <p>Teknik: Pengembangan materi melalui pembuatan PPT/Video dan infografis terkait hubungan antar kelompok kemudian menyajikannya dalam bentuk diskusi kelompok</p>		<p>Pokok Bahasan: Masalah korupsi dan politisasi bansos berakar pada budaya sistem politik Indonesia</p> <p>Sub-Pokok Bahasan: 1. latar belakang Masalah</p>	Tugas kelompok CML: 20%

			(kelompok penyaji dan pembeding)		korupsi dan politisasi bansos di Indonesia 2. Faktor pendorong dan penghambat korupsi dan politisasi bansos 3. upaya mengatasi korupsi dan politisasi bansos	
12		Minimal mahasiswa membuat PPT/Poster /Video	<p>Kriteria: Kehadiran</p> <p>Teknik: Pengembangan materi melalui pembuatan PPT/Video dan infografis terkait hubungan antar kelompok kemudian menyajikannya dalam bentuk diskusi kelompok (kelompok penyaji dan pembeding)</p>		<p>Pokok Bahasan: Budaya politik negara maju dan berkembang</p> <p>Sub-Pokok Bahasan: 1. Budaya politik negara maju terdiri dari: -Orientasi partisipasi</p>	Tugas kelompok CML: 20%



13		Minimal mahasiswa aktif dalam presentasi kelompok	<p>Kriteria: Kehadiran</p> <p>Teknik: Diskusi, overview dan sharing terhadap penyampaian materi melalui sajian PPT dan video.</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i></p> <p>Kegiatan: <i>Mengisi presensi</i> Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions</i></p> <p>Kegiatan: Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</p> <p>Media: LCD, Canva</p>	<p>Pokok Bahasan: Lanjutan Budaya politik negara maju dan berkembang</p>	<p>Presentasi Kelompok: 10%</p>
14	<p>Sub-CPMK 3: Mahasiswa dapat mengevaluasi kinerja demokrasi di Indonesia</p>	<p>Agar CPMK memenuhi minimal mahasiswa memperoleh jawaban yang benar sebanyak 50%.</p>	<p>Kriteria: MCQ Assessment Rubric</p> <p>Teknik: Test-Quiz</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Kegiatan: 1. <i>Mengisi presensi</i> 2. Mengunduh dan membaca</p>	<p>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions</i></p> <p>Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi</p>	<p>Pokok Bahasan: Mural sebagai media kritik sosial dan politik</p> <p>Sub-Pokok Bahasan:</p>	<p>Kuis: 5%</p>

				<p>Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): kelas.usu.ac.id</p>	<p>(keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan kuis <p>Media: LCD, Canva, Quizizz,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. kelebihan dan kekurangan mural sebagai media kritik social dan politik 2. contoh mural yang digunakan sebagai media kritik sosial dan politik 	
15		<p>Minimal mahasiswa memahami secara penuh tentang peran dan pentingnya partai politik di Indonesia dengan referensi dan bahan kajian melalui jurnal atau artikel</p>	<p>Kriteria: Kehadiran</p> <p>Teknik: Pengembangan materi melalui jurnal atau artikel</p>		<p>Pokok Bahasan: Peran dan pentingnya partai politik di Indonesia</p> <p>Sub-Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran partai politik dalam sistem politik di indonesia 2. Pentingnya partai politik bagi Indonesia 	0%	

1	Sub-CPMK 1	<i>Pre-test 1</i>	Mahasiswa mengerjakan <i>pre-test-1</i> berdasarkan video penjelasan materi yang diunggah ke LMS USU	<i>Pre-test</i> dikerjakan secara mandiri di LMS USU	Sebelum sesi sinkron dilakukan.	Konsep Dasar Kritik Sastra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asinkronus dan Sinkronus 2. <i>Self-Paced</i> 3. - Menonton Video (20 menit) - Mengerjakan <i>pre-test</i> - Membaca materi PPT - Memberikan respon/komen di menu <i>Discussion Forum</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skor dan <i>progress report</i> di LMS USU. 2. Respon/Komen dari pemicu/soal yang diberikan
		Kuis interaktif 1	Mahasiswa mengerjakan kuis interaktif-1 pada sesi sinkron.	Kuis interaktif dikerjakan secara mandiri di sesi sinkron menggunakan <i>Kahoot!</i> Kuis interaktif di	(dilaksanakan secara serentak)		Kuis interaktif dikerjakan secara mandiri di sesi sinkron menggunakan <i>Kahoot!</i> Kuis interaktif di	Skor kuis interaktif 1

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		

Kuis	Sub-CPMK 1,2,3	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik MCQ test [3 kali]	Skor hasil MCQ test	Sub-CPMK 1,2,3= 15%
Ujian tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 2	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	15%
Tugas individu	Sub-CPMK 2	Peer-review dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian processing information [1 kali]	Hasil identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video diunggah ke LSM USU	5%
Tugas kelompok	Sub-CPMK 2	Umpan balik pengelompokan dan analisis kasus [2 kali]	Rubrik Penilaian analisis kasus [2 kali]	1. Portofolio progres aktifitas partisipatif 2. Hasil analisis kasus	40%
Review Literatur berupa presentasi kelompok	Sub-CPMK 2	Peer-review dan umpan balik [1 kali]	Rubrik Penilaian problem solving [1 kali]	Hasil Kajian Permasalahan dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	10%
Ujian tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 3	Umpan balik jawaban pertanyaan esai [1 kali]	Rubrik Penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	15%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 01=5%	CPMK 02=75%				CPMK 03=20%	
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01	Sub-CPMK02				Sub-CPMK03	
Bentuk Evaluasi	Kuis	Kuis	Tugas Individu	UTS	Tugas dan Presentasi Kelompok	Kuis	UAS
Persentase	5%	5%	5%	15%	50%	5%	15%
Total	5%	75%				20%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-2	Minggu ke-5	Minggu ke-10	Minggu ke-8	Minggu Ke- 11-13	Minggu ke-14	Minggu ke-

Penjelasan:

- Kuis (Post Test) 15 %**
Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- Presentasi Kelompok dan Partisipasi Mahasiswa dalam Tanya Jawab 50 %**
Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**
- Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 15 %**
Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**
- UAS 15 %**
Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**
- Respon untuk Karya Rekan Mahasiswa 5%**

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Kelompok	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	4
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat</p>	3

	Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.	Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.	Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.	bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens	

	pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	tentang topik presentasi mereka.	tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kategori	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan	

	dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	untuk dibaca selama perkuliahan.	ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

Rubrik Penilaian Makalah

No.	Elemen	Skor Maks	Penilaian

I. Halaman Sampul			
1.	Mencantumkan judul, nama penyusun beserta NIM, nama dosen pengampu, logo USU, nama program studi, tahun	5	
II. Bagian Teks Utama Makalah			
2.	Bagian Pendahuluan		
	• Berisi uraian mengapa topik yang diangkat menarik, penting dan perlu dibahas, secara teoritik dan empirik	10	
	• Menguraikan tujuan penulisan makalah	5	
	• Menuliskan manfaat dari topik yang dibahas	5	
3.	Bagian Inti		
	• Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang dipaparkan pada bagian pendahuluan	10	
	• Materi dan konsep yang dicantumkan bersumber dari buku dan/atau jurnal	5	
	• Memaparkan contoh kasus yang relevan dengan topik makalah	5	
4.	Bagian Penutup		
	• Memberikan simpulan sesuai dengan hal yang menjadi tujuan penulisan makalah	5	
	• Saran atau masukan yang mampu memperkuat teori/topik yang dibahas	5	
III. Sistematika Makalah			
5.	Makalah lengkap dan sesuai panduan:		
	• Halaman Sampul	5	
	• Daftar Isi	5	
	• Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan manfaat makalah	5	
	• Isi berisi teori dan contoh kasus	5	
	• Penutup berisi kesimpulan dan saran	5	
	• Daftar Referensi	5	
IV. Lain-Lain			
6.	Ketepatan waktu menunggah makalah di LMS USU	5	
7.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	5	
8.	Rapi; ukuran dan jenis font seragam, rata kanan-kiri, spasi seragam	5	
	Jumlah Skor Maksimal	100	